

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МБОУ «Ардинская СОШ»

Н.В.Васькина

«апрель» 2021 г.

**Программа
ДЛО
дневного пребывания детей
" Пчёлка "**

Автор программы:

Макаева Г.Л. - начальник лагеря

Вилюкова Н.А. - старшая вожатая

Воспитатели:

Бородинова М. В., Зиновьева М.А.

Савельева Е.В., Суринова Д.Г.

Спорт-организатор:

Захарова Н.Н.

2021г.

Содержание

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Цель и задачи программы
4. Механизм реализации программы
5. Подготовительный этап
6. Структурная модель программы
7. Режим работ
8. Реализация комплекса мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости воспитанников
9. Заключительный этап
10. Основные направления и формы работы в лагере
11. Социальное партнёрство
12. Материально-техническое обеспечение
13. Кадровое обеспечение
14. Изучение результативности деятельности
15. Ожидаемые результаты и критерии их оценки
16. Список литературы и источники
17. Приложение.

Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Пчёлка»
2.	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развитие их внутреннего потенциала
3.	Адресат проектной деятельности для кого, количество участников, география участников.	Обучающиеся МБОУ «Ардинская СОШ», 63 человек: ребёнка из многодетных семей, обучающихся из малоимущих семей, 2 из приёмных семей; учащихся на подвозе. Ардинское сельское поселение Килемарского района
4.	Сроки реализации программы	Июнь (1 смена продолжительностью 14 дней) с 31 мая по 18 июня 2021 года
5.	Направление деятельности, направленность программы	Социально-значимая, спортивно-оздоровительная, досуговая, творческая деятельность.
6.	Краткое содержание программы	Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Мы со сказками дружим» Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.
7.	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья 2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. 3. Получение навыков индивидуальной, коллективной, творческой, трудовой деятельности и самоуправления.

8.	Название организации. Авторы программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ардинская средняя общеобразовательная школа» Макаева Г.Л., Вилюкова Н.А.
9.	Почтовый адрес организации, авторов программы	425290, РМЭ Килемарский район, с.Арда, ул. Школьная, д.2
10.	ФИО руководителя организации	Васькина Наталия Владимировна
11.	Телефон, факс с указанием кода населённого пункта, эл. адрес организации, авторов	2-38-44 arda-school@mail.ru
12.	Дата создания программы	Май 2021 года
13.	Финансовое обеспечение ДЛО	Республиканский и родительский бюджет
14.	Особая информация и примечание	

Лето – это пора каникул, время, когда детям необходимо реализовать свою двигательную активность, недостаток которой накапливается за время учебного года.

Летние каникулы составляют значительную часть объема свободного времени школьников и являются наиболее благоприятным периодом для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического и «творческого» здоровья. Летом дети растут, становятся лучше. Надо только помочь им в этом. Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это отправиться в путешествие. Любое путешествие сопряжено с приключениями и, самое главное, с открытиями, которые, как волшебные двери, открывают перед детьми новые грани окружающего мира. Но самые главные открытия – это те, которые происходят внутри каждого из детей. Именно они оказывают влияние на формирование личности и ее качеств.

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно - ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Эти игры проходят без зрителей, все - участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообщать добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Всё вышесказанное легло в основу программы ДЛО дневного пребывания «Пчёлка».

Ребята и педагоги в течение всего смены совершают сказочное путешествие в страну мультяшек и героев сказок.

Программа ориентирована на творческий отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены.

К реализации программы активно привлекаются родители и социальные партнеры.

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Приказ Министерства образования «Об учреждении порядка проведения смен лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Устав школы.

Цель: Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развитие их внутреннего потенциала.

Задачи:

1. Создавать условия для организованного отдыха детей;
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
3. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;
4. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
5. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Механизм реализации программы

Деятельность ДЛЮ проходит в 3 этапа:

- Подготовительный (апрель, май);
- Основной (июнь);
- Заключительный (конец июня).

Подготовительный этап включает:

1. Проведение родительского собрания (онлайн собрание)
2. Формирование педагогических кадров согласно штатному расписанию (начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели, вожатые из числа учащихся 10 класса, обслуживающий персонал, кухонные работники, мед. сестра и технолог по питанию)
3. Разработка и принятие нормативно-правовых актов, направленных на реализацию летнего отдыха детей в оздоровительном лагере «Пчёлка»;
4. Разработка программы деятельности летнего лагеря;
5. Подготовка к летнему отдыху помещений, инвентаря;
6. Прогнозирование комплекса мероприятий по организации отдыха, оздоровления.

Структурная модель программы «Пчёлка»

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Мы со сказками дружим» - путешествие по страницам русских сказок и мультфильмов. Сюжетно-ролевая игра как форма

жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно традициям русских литературных героев.

Участвуя в различных играх, ребёнок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка:

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплочённые отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки и др.

Каждый день смены посвящён остановке на одной из станций под названием:

- «Цветик-семицветик»
- «Простоквашино»
- «Алиса в стране чудес»
- «Приключения Незнайки»
- «Сказочный лес»
- «Баба Яга против»
- «В гостях у Буратино»
- «Зов джунглей»
- «Бременские музыканты»
- «Проделки Маши»
- «Сказочный бал»
- «Давайте жить дружно!»

Каждый житель и гости страны «Пчёлка» должны соблюдать её законы и заповеди.

Законы:

1. Закон точного времени;
2. Закон доброты;
3. Закон дружбы;
4. Закон безопасности;
5. Закон взаимовыручки.

Заповеди:

1. Один за всех и все за одного;
2. Каждое дело вместе;
3. Порядок, прежде всего;
4. Всё делай творчески, а иначе зачем?
5. Даже если трудно, доведи дело до конца;
6. Чистота – залог здоровья.

В отряде существует система поощрения «Экран приключений в стране "Мы со сказками дружим», в котором отражается активность каждого ребёнка. Каждый день, уходя из лагеря, дети отмечают «драгоценными камнями» своё настроение, заполняя ими «Ларец настроения» в цветовой гамме:

- Зелёный – «отличное»;
- «жёлтый» - «хорошее»;
- «синий» - «плохое».

Режим дня:

8:30 - Утро. Солнышко встает — спать ребятам не дает и лагерь нас ждёт

9:00 - Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.

9:15 - На линейку всем пора! Собирайся, детвора!

9:30 - Каша, чай, кусочек сыра — вкусно, сытно и красиво. (Что ты ходишь такой грустный? Ждешь в столовой завтрак вкусный?)

10:00 - Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных.

12:00 - Лучше отряда нет места на свете — знают воспитатели, знают все дети (общелагерные мероприятия)

13:00 - Берём ложки, берём хлеб и садимся на обед.

13.30-14.15 - Отрядное время

14.15 – 14 .30 - Линейка. Всем домой уже пора! До свиданья, детвора!

Реализация комплекса мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости воспитанников

Дни ДЛЮ	Мероприятия
31.05. День первый «Знакомство с жителями Пчёлка»	Линейка, посвящённая открытию лагеря; Выбор названия, девиза отрядов; Развлекательная программа «Присвоение звания Уолтика» Мероприятие в ДК Подвижные игры на свежем воздухе
1.06. День второй «Алиса в стране чудес»	Профилактическая беседа о мерах противопожарной безопасности с воспитанниками. Знание номеров экстренной помощи. Средства и способы пожаротушения. Объектовая тренировка по эвакуации сотрудников и воспитанников пришкольного лагеря День творчества «Город мастеров» Веселые старты «Ну, погоди!» Мероприятие в ДК Подвижные игры на свежем воздухе
2.06. День третий «Прогулка по Сказочному лесу»	Подготовка к празднику, посвящённому открытию лагеря; Экологическая игра «Жители лесного царства»; Профилактическая беседа «Правила поведения на улице» Поездка в сказочный лес (мини-зоопарк пгт. Медведево)

	<p>Спортивная карусель «Рекорды лукоморья»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p>
<p>3.06.День четвёртый</p> <p>«Приключения Незнайки»</p>	<p>Познавательно-развлекательная программа «Ежели вы вежливы»;</p> <p>Праздник, посвящённый открытию лагеря «Вот оно какое наше лето»</p> <p>Игра в футбол со сказочными героями</p> <p>Мероприятие ДК</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p>
<p>4.06.День пятый</p> <p>«Зов джунглей»</p>	<p>Спортивное мероприятие «Зоологические забеги»;</p> <p>Просмотр мультфильмов</p> <p>Мероприятие ДК</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p>
<p>7.06.День шестой</p> <p>«Цветик-семицветик»</p>	<p>Инсценировка сказок А.С.Пушкина ;</p> <p>Конкурс рисунков « Семицветик»</p> <p>Мероприятие сельской библиотеки</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p>
<p>8.06.День седьмой</p> <p>«Баба-Яга против!»</p>	<p>Развлекательная программа «Проделки бабок-ёжек»;</p> <p>Конкурс-игра «Баба-Яга против Водяного» (поездка на озеро Кумьяры))</p> <p>Мероприятия ДК</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p>

<p>9.06. День восьмой «Сказочный бал»</p>	<p>Костюмированное представление «Парад сказочных героев»; Конкурсная программа « Маска, я тебя знаю» Поездка в гости к Снежной Королеве (Ледовый дворец г. Йошкар-Олы) Подвижные игры на свежем воздухе</p>
<p>10. 06. День девятый «Бременские музыканты» День здоровья</p>	<p>Конкурсно-развлекательная программа «С песней веселей»; Разучивание детских песен Соревнования между мальчиками «Богатырские потешки » Подвижные игры на свежем воздухе</p>
<p>11.06. День десятый «В гостях у Буратино»</p>	<p>Игра «В поисках клада»; Экскурсия в музей д.Ершово Мероприятие сельской библиотеки Дискотека на свежем воздухе</p>
<p>15.06. День одиннадцатый Мисс и мистер сказочного лагеря «Лето-2021»</p>	<p>Конкурсная программа «Я такой, я такая!»; Сказочный бал Мероприятия ДК Подвижные игры на свежем воздухе</p>
<p>16.06. День двенадцатый «Путешествие в Простоквашино»</p>	<p>Поездка « Молочная река-кисельные берега» Спортивное мероприятие «Кубок Матроскина» Мероприятия сельской библиотеки Подвижные игры на свежем воздухе</p>
<p>17.06. День тринадцатый «Проделки Маши»</p>	<p>Просмотр мультфильма; Подготовка к празднику, посвящённому закрытию лагеря Подвижные игры на свежем воздухе</p>

<p>18.06. День четырнадцатый «Прощание со сказкой»</p>	<p>Инсценировка « Прощай, сказка!» Праздник, посвящённый закрытию лагеря «До новых встреч!» Дискотека на свежем воздухе «На бал к Золушке»</p>
--	--

Заключительный этап включает в себя:

- Анализ выполнения программы на основе данных, полученных в ходе организации летнего отдыха;
- Оформление отчётных материалов по работе лагерной смены;
- Постановка перспективных целей и задач на новый период.

Основные направления и формы работы в лагере

Механизм жизнеобеспечения строится на основе создания оптимальных условий для успешной деятельности ребёнка в пространстве свободного времени.

Спортивно-оздоровительное направление

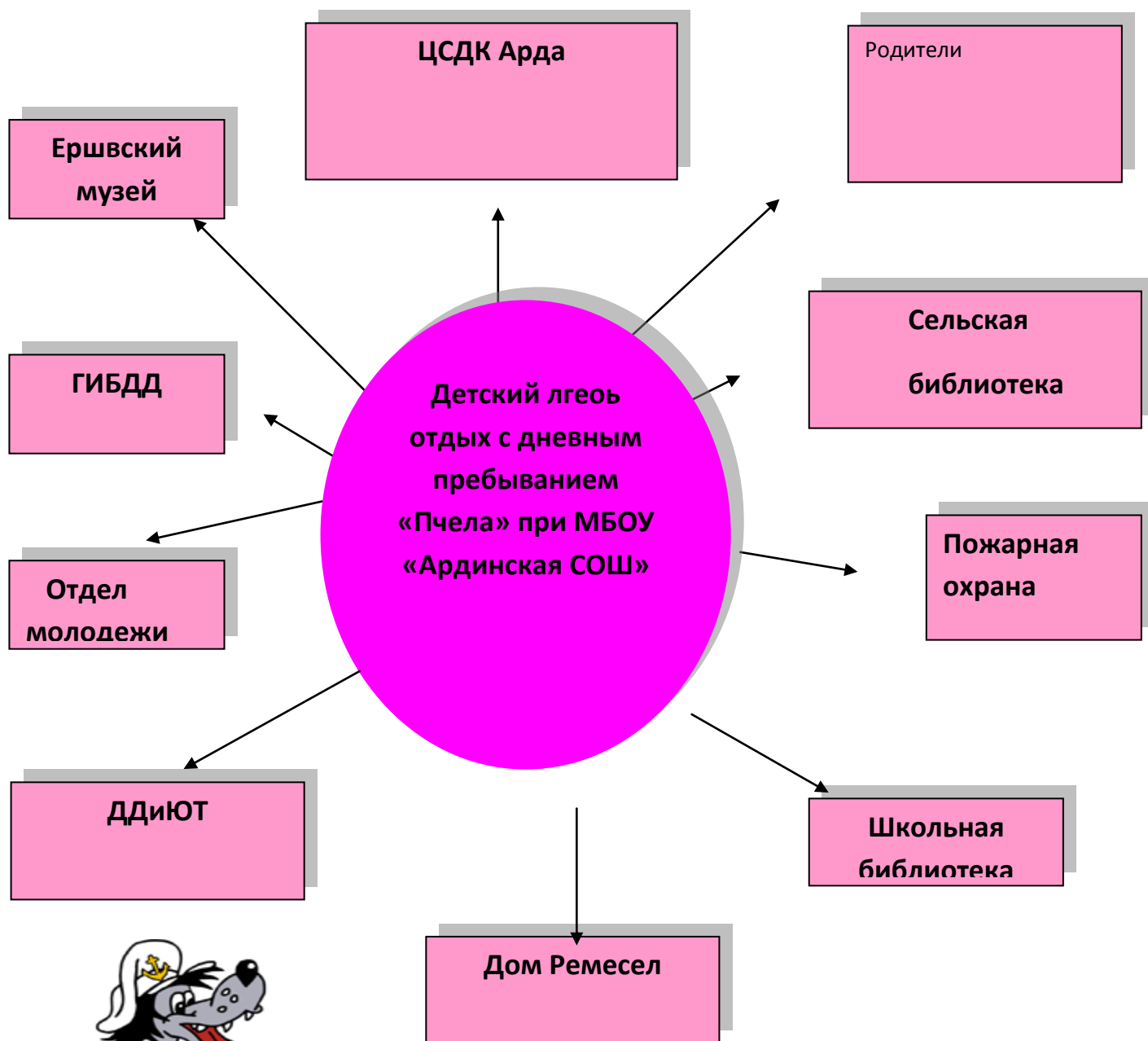
Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей.

Формы работы:

- Ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- Спортивные игры;
- Походы;
- Эстафеты и соревнования;
- Спортивные праздники;
- Принятие солнечных и воздушных ванн;
- Пропаганда ЗОЖ;
- Витаминизация детей.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
детей с социумом



Материально-техническое обеспечение

Для реализации данной программы необходимы:

1. Зал столовой;
2. Комнаты для занятий;
3. Библиотека;
4. Компьютер, принтер;
5. Спортивный инвентарь;
6. Музыкальная аппаратура;
7. Костюмы сказочных героев;
8. Листы бумаги;
9. Ватманы;
10. Маркеры, фломастеры, карандаши, краски;
11. Цветные мелки;
12. Призы.

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- Воспитатели – организуют работу отрядов;
- Вожатые – помощники воспитателей;
- Физкультурный работник – организует спортивно-оздоровительную работу;

Изучение результативности деятельности

Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 день смены	Старшая вожатая, воспитатели
Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведенными мероприятиями	В течение смены	Начальник лагеря, Старшая вожатая, воспитатели

Анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Старшая вожатая, воспитатели
Обобщение результатов, анализ работы	Конец июня	Начальник лагеря, Старшая вожатая, воспитатели

Ожидаемый результат:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение навыков индивидуальной, коллективной, творческой, трудовой деятельности и самоуправления.

Список литературы:

1. Детская энциклопедия «Я познаю мир».- М., изд. АСТ,1999;
2. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н.Н.: Изд. ООО «Педагогические технологии»,2002;
3. «Орлёнок»: книга вожатого. – М.: Собеседник, 2005;
4. Байборова Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития,2003;
5. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2007;
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником.- Волгоград: Учитель, 2007;
7. Методические разработки.